



à nous la découverte !

Marc & Montmija

CLASSES DÉCOUVERTE ET PÉDAGOGIE DE L'ENVIRONNEMENT • ARIÈGE-PYRÉNÉES



+ de 50 ans
d'expérience

Créée en 1958, l'association **Marc & Montmija** gère actuellement 4 villages de vacances en Ariège-Pyrénées. Spécialisés, depuis notre création, dans l'accueil des **classes** et l'organisation des centres de vacances, nous avons fait le choix de fournir des prestations de qualité en matière d'accueil hôtelier et d'encadrement pédagogique. Entourés d'une équipe de salariés permanents, fortement ancrés dans le développement local, nous avons choisi de concentrer notre savoir-faire et notre expérience sur un seul département d'accueil, **l'ARIÈGE**.

Didier Ballot
Directeur de l'Association Marc & Montmija

Une charte de qualité et de sécurité,
plus de 100 écoles
nous font confiance chaque année,
voilà notre gage de qualité.



Présentation

Edito.....	p.2
Sommaire.....	p.3
Charte qualité.....	p.4
Collaboration pédagogique.....	p.5
3 établissements de choix.....	p.6
Ariège-Pyrénées.....	p.7

Classes découvertes

CLASSES DE MONTAGNE

Découverte Montagne.....	p.8
Escalade & Montagne.....	p.8
Pastoralisme.....	p.8
Pastoralisme & Culture pyrénéenne.....	p.9

CLASSES CULTURELLES

Moyen-âge & Catharisme.....	p.10
Moyen-âge.....	p.10
Préhistoire & Moyen-âge.....	p.10 & 11
Préhistoire	p.11

CLASSES A THÈMES

Équitation & Montagne.....	p.12
Cirque & Montagne.....	p.12
Énergies renouvelables & Écocitoyenneté.....	p.13
Indienne.....	p.14
Théâtre & Montagne.....	p.14
Entomologie : Le monde des insectes.....	p.15

CLASSES DE NEIGE

Raquettes à neige & Traîneaux à chiens.....	p.16
Ski de piste & Raquettes.....	p.16
Ski de piste.....	p.17
Neige & Raquettes.....	p.18

CLASSES MATERNELLES

Chez le berger.....	p.18
Neige & Montagne.....	p.19

Des engagements durables

Notre association s'engage sur une charte de qualité.

Confort, qualité et sécurité sont les maîtres mots dans la fourniture de nos prestations. Une exigence que nous confirmons par les qualités professionnelles et humaines de notre personnel d'accueil et d'animation. Nous affichons ces exigences dans l'intérêt de tous, et plus particulièrement de celui des enfants.

ARTICLE 1 :

Un mois environ avant votre départ vous recevrez un appel du directeur du centre et les éléments d'information afin que vous puissiez préparer votre séjour.

ARTICLE 2 :

Le programme de votre séjour sera établi en amont avec le responsable d'animation.

ARTICLE 3 :

Vous disposerez d'un animateur spécialisé dans le thème choisi. Il s'associe à vous pour mener à bien votre projet pédagogique.

ARTICLE 4 :

L'équipe du centre se présente dans son ensemble aux enfants lors de la visite de l'établissement.

ARTICLE 5 :

L'ensemble des éléments concernant la vie quotidienne est planifié avec les enseignants, à savoir :

- les menus
- le nettoyage des chambres et des espaces collectifs,
- les heures de lever et de coucher.

ARTICLE 6 :

Vous disposez de matériel technique tel que :

- lecteur DVD, télévision,
- vidéo projecteur,
- connexion internet (wifi).
- sono.



ARTICLE 7 :

Vous disposez de matériel pédagogique : revues, livres, DVD, en rapport avec le thème de votre séjour. Chaque centre met à votre disposition des équipements complets permettant de travailler les activités spécifiques ou sportives du thème abordé.

ARTICLE 8 :

En fin de séjour, vous recevez un bilan dans lequel nous vous demandons de porter par écrit toutes les critiques et les suggestions permettant au centre de s'améliorer chaque jour d'avantage.

Le bilan sera renvoyé à l'association Marc et Montmija.



Des outils déterminants pour enrichir notre collaboration pédagogique :

NOTRE CAHIER DU MAÎTRE

Ce document pédagogique, remis pendant votre séjour, est construit par thème pour vous permettre de mieux animer votre classe et de retrouver plus facilement les références bibliographiques, les ateliers, les découvertes...

NOTRE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Une méthode active. Faire vivre des situations vraies et entraîner des savoir-faire et des savoir-être. L'apprentissage est une réalité à cinq dimensions (physique, affective, relationnelle, sociale, artistique) qui se construit par l'expérience personnelle et par l'appropriation guidée de ses découvertes. Le jeu a une place particulière dans le travail d'apprentissage.

NOS MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pour que pédagogie active, pédagogie de situation, jeux et découvertes se conjuguent harmonieusement, nous avons mis au point les instruments suivants :

A T E L I E R S

Les ateliers sont des temps de classe importants, où l'animateur abordera avec les enfants des thèmes en lien avec le séjour. Cet apport pédagogique permettra à l'enfant de vivre pleinement sa classe de découverte.

A C T I V I T É S

Tous les jours, les activités proposées par nos animateurs spécialisés permettront aux enfants d'être acteurs de leur séjour.

S O I R É E S

Durant votre séjour, des soirées animées viendront parfaire vos journées. Dont des diaporamas commentés et interactifs qui illustrent un atelier, une activité ou un sujet d'études.

R E S T I T U T I O N S

Pour qu'il reste une trace écrite de votre séjour, des fiches de restitutions seront complétées avec les enfants pour chaque thème abordé lors des ateliers.

La restitution permet à l'enfant de fixer dans sa mémoire toutes les données que le paysage, la découverte, la visite, l'animateur ou le guide lui auront apportées. Pour l'enseignant, la restitution sera un point de repère et d'exploitation future dans le cadre plus large du projet éducatif et pédagogique du programme scolaire. L'adulte, enseignant ou animateur, prend une place importante dans ces restitutions, il est l'apport théorique qui vient corroborer, cadrer et fixer la découverte de l'enfant. Il est également le « dictionnaire » des mots justes. Lorsque l'enfant reviendra voir, sur le terrain, pour mieux approfondir, il devra alors utiliser ces mots justes de façon instinctive et sans effort de recherche particulier.

Découvrir, restituer, approfondir.



Des dossiers pour vous aider à prendre un bon départ :

NOTRE DOSSIER ADMINISTRATIF

Avec votre contrat de réservation, nous vous enverrons un dossier comportant : une fiche de renseignements, une fiche sanitaire, une fiche d'agrément, une liste des animateurs, le trousseau conseillé. Une fiche de transport et un plan détaillé du centre sont disponibles à la demande.

NOTRE DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Le projet des enfants est de découvrir un thème, un site, des activités. Votre projet est de lui apprendre à lire une situation et à développer des compétences propres à tout apprentissage. Nos documents, remis pendant votre séjour, permettent de construire le projet des enfants et du maître.

3 établissements de choix spécialisés dans l'accueil des classes découverte

Le chalet le *Saint Bernard* situé au pied des pistes d'Ascou-Pailhères, petite station idéale pour découvrir les joies de la montagne en hiver.
Agréé pour recevoir 6 classes.

Comment venir ?

- 15 km d'Ax-Les-Thermes
- 145 km de Toulouse

Par la route :

- A66 jusqu'à Pamiers
- RN 20 jusqu'à Ax, puis direction Ascou (15 km)

Par le train :

- Gare d'Ax-Les-Thermes, puis navette jusqu'à Ascou (15 km)

Par avion : aéroport de Toulouse - Blagnac



Montmija est adossé à la forêt face au petit torrent La Lauze, situé à 1500 m d'altitude, sur la station de ski d'Ascou-Pailhères. Le centre offre de multiples possibilités de découverte grâce à la richesse de sa faune et de sa flore.
Agréé pour recevoir 2 classes.

Comment venir ?

- 15 km d'Ax-Les-Thermes
- 145 km de Toulouse

Par la route :

- A66 jusqu'à Pamiers
- RN 20 jusqu'à Ax, puis direction Ascou (15 km)

Par le train :

- Gare d'Ax-Les-Thermes, puis navette jusqu'à Ascou (15 km)

Par avion : aéroport de Toulouse - Blagnac



Le village de vacances de *Marc* est situé à 1000 m d'altitude face à un hameau traditionnel des Pyrénées ariégeoises dans un site exceptionnel, au carrefour de deux vallées et au pied du Montcalm.
Agréé pour recevoir 4 classes.

Comment venir ?

- 20 km de Tarascon-sur-Ariège
- 120 km de Toulouse

Par la route :

- A66 jusqu'à Pamiers
- RN 20 jusqu'à Tarascon-sur-Ariège, puis D8 jusqu'à Marc.

Par le train :

- Gare de Tarascon sur Ariège, puis navette jusqu'à Marc (20 km)

Par avion : aéroport de Toulouse - Blagnac



Vivier de découvertes, l'Ariège est un département privilégié :

montagnes sauvages et grottes préhistoriques, châteaux cathares et sources thermales, rivières et barrages...

Ici, une classe de découverte peut exploiter une multitude d'éléments issus de milieux différents, d'activités nouvelles et de modes de vie méconnus.

En Ariège, tous les éléments sont réunis pour un séjour grandeur nature.

Au travers des paysages sublimes, on y découvre que l'eau, l'air, la terre ne sont pas élémentaires. Au cœur d'une nature accueillante, l'Ariège possède un patrimoine riche tant au niveau humain qu'au niveau environnemental.

Des activités traditionnelles telles que l'élevage des moutons, la transhumance, les métiers de la forêt, la fabrique de peigne en corne et de pierre à faux ont su être préservées.

En toutes saisons, le milieu montagnard offre une faune (ours brun, isard, gypaète barbu, aigle royal, marmotte...) et une flore protégées et variées.

L'hiver, ses différents domaines skiables proposent des pistes bien enneigées pour une glisse en toute liberté (sur le domaine d'Ascou-Pailhères 17 pistes avec 7 remontées mécaniques dont 1 télésiège et 26 canons à neige).



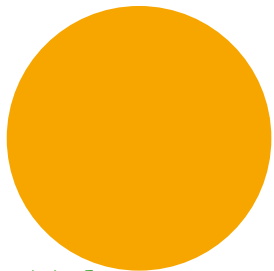
Découverte montagne

Dans nos vallées ariégeoises, que ce soit celle du Vicdessos ou d’Ax-Les-Thermes, la montagne offre une multitude de mystères et de richesses à découvrir. Nous souhaitons, grâce à une bonne connaissance de ce milieu, donner aux élèves les moyens de lire les reliefs, de comprendre la faune, la flore et d’arpenter les sentiers en toute sécurité.



A T E L I E R S

- L'étagement de la végétation.
- Les traces et indices de présence des animaux.
- La classification du règne animal.
- Les strates de la forêt.
- La chaîne alimentaire.
- La cartographie.



A C T I V I T É S

- Randonnée.
- Course d'orientation.
- Lecture du torrent.
- Moulage d'empreintes.
- Sortie en forêt, observation de la vie animale et végétale.
- Fabrication de bâton de marche à l'ancienne.
- Herbar.
- Land art.
- Visite de «L'observatoire de la montagne»*.
- Visite de «La maison des loups»*.

*possibilité de visite extérieur avec supplément.

S O I R É E S

- Documentaire sur la faune et la flore des Pyrénées.
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.



Escalade & Montagne

La vallée du Vicdessos a de sérieux atouts en escalade. De la falaise aux blocs en passant par la structure artificielle d'escalade de niveau régional, les élèves débutants ou confirmés trouveront leur bonheur pour évoluer en toute sécurité. Une technique, un sport qui demande patience, concentration et travail d'équipe sera mis en valeur sur cette classe. Avant de partir à l'aventure, il faudra comprendre le milieu naturel, observer la faune et la flore, apprivoiser le rocher... afin de devenir d'authentique montagnard. Cette classe se fait de préférence au village de vacances de Marc.

A T E L I E R S

- Le matériel d'escalade.
- L'étagement de la végétation.
- Traces et indices de présence des animaux.
- Classification du règne animal.
- Les strates de la forêt.
- La chaîne alimentaire.

S O I R É E S

- Documentaire sur la faune et la flore des Pyrénées.
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Initiation et sensibilisation à la pratique de l'escalade.
- Initiations aux rochers écoles (sortie en falaises).
- Moulage d'empreintes.
- Sortie en forêt, observation de la vie animale et végétale.
- Randonnées pédestres en montagne.
- Fabrication d'un bâton de marche à l'ancienne.



Pastoralisme

Ce thème de classe reprend les activités de la classe Pastoralisme & Culture Pyrénéenne sans les prestations «visites». Cette classe se fait au village de vacances de Marc.

Pastoralisme & Culture pyrénéenne

A l'heure des ordinateurs et des robots, dans un décor de montagnes pyrénéennes, vivent encore quelques bergers qui accompagnent leurs troupeaux au printemps sur les estives, pour les chercher à l'automne et les vendre à la foire... Cette pratique ancestrale s'appelle la transhumance et fait partie intégrante de la vie du berger, comme la tonte, le marquage, l'agnelage... L'objectif de cette classe est de partager avec les élèves une «tranche de vie» de ces bergers, comprendre leur métier, découvrir la montagne... Cette classe se fait au village de vacances de Marc.

A T E L I E R S

- La transhumance.
- L'étagement de la végétation.
- L'année du berger.
- La préparation d'un questionnaire en vue de la rencontre avec le berger.

S O I R É E S

- Diaporama «L'année du berger».
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Fabrication de fromage à l'ancienne.
- Découverte des hameaux et des sentiers de bergers.
- Fabrication de bâton de berger de façon traditionnelle.
- Rencontre avec le berger, observation du troupeau et du travail du chien.
- Moulage d'empreintes.
- Visite des «Forges de Pyrène».
- Visite et atelier pédagogique à la maison du patrimoine «Sur les pas des mineurs de Rancié».

	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIRÉE
Jour 1	Installation, règles de vie et visite de la structure.	Tour des hameaux : visite du village et ses anciennes bergeries. Promenade découverte sur la vie d'autrefois dans les montagnes.	Contes et Légendes des Pyrénées.
Jour 2	Atelier : «L'année du berger». Activité : Diaporama sur la vie du berger. Après un diaporama, préparation de questions pour la rencontre avec le berger l'après-midi.	Rencontre avec le berger : durant cette rencontre authentique, les enfants pourront observer de près les moutons, les chiens et poser au berger les questions préparées le matin.	Détente.
Jour 3	«Sur les pas des mineurs de Rancié» : randonnée commentée sur l'ancien chemin des mineurs, puis visite et atelier pédagogique à la maison du patrimoine. Les outils, l'éclairage, le transport du minerais et les dangers de la mine.		Diaporama : «L'ours brun des Pyrénées».
Jour 4	Visite des «Forges de Pyrène» : découverte des métiers d'autrefois à travers des démonstrations, visite du musée et fonctionnement de la forge à la catalane.		Fête.
Jour 5	Fabrication de fromage à l'ancienne, «Du lait à la tome...». Réalisation d'un fromage avec les outils d'autrefois.	Grand jeu de restitution. Mise à profit et restitution des connaissances accumulées durant le séjour.	

Planning type, modulable et adaptable en fonction de votre projet pédagogique.



Moyen-âge & Catharisme

Le «CATHARISME», religion qui s’est développée dans le sud de la France au XIe siècle, bien qu’éradiquée, elle est le symbole de la tolérance, de la liberté et de l’ouverture d’esprit de la «Vie et Culture en Occitanie».

A T E L I E R S

- L’héraldique.
- La chasse.
- Les banquets.
- Les armes.
- L’écriture, la calligraphie.
- Les châteaux forts.

A C T I V I T É S

- Fabrication d’épées.
- Confection de blasons.
- Fabrication de boucliers.
- Danses médiévales.
- Calligraphie, réalisation d’un parchemin.
- Sortie en forêt, les techniques de chasse médiévale.
- Visite du château de Foix.
- Visite du château de Montségur.

S O I R É E S

- Contes et légendes médiévales.
- Documentaire «Le catharisme».
- Diaporama «Le Moyen-âge».
- Banquet médiéval et fête.

Moyen-âge

A travers des ateliers mis en place par nos animateurs et la visite du château de Foix, découvrez la société féodale et ses richesses : les châteaux forts et leurs architectures, les blasons et leurs significations, les armes d’époque, sans oublier de festoyer lors du traditionnel banquet médiéval...

A T E L I E R S

- L’héraldique.
- La chasse.
- Les banquets.
- Les armes.
- L’écriture, la calligraphie.
- Les châteaux forts.

S O I R É E S

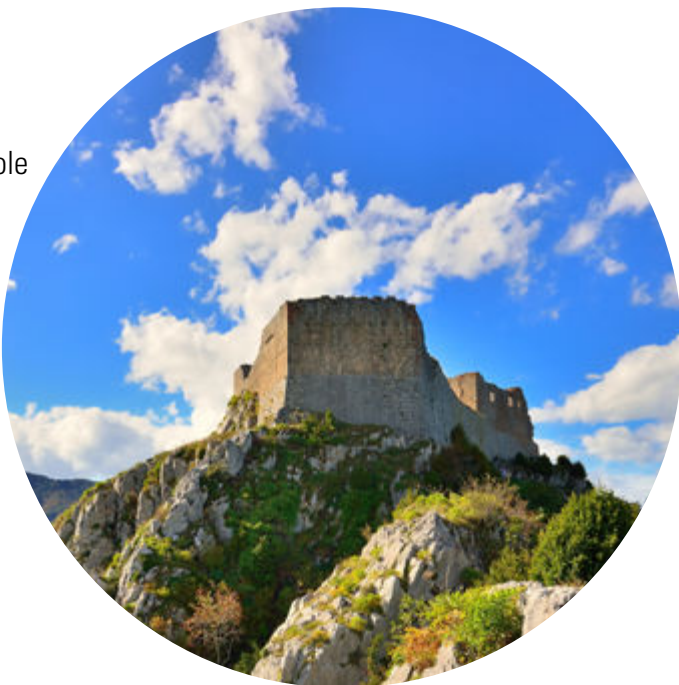
- Contes et légendes médiévales.
- Documentaire «Les châteaux forts».
- Diaporama «Le Moyen-âge».
- Banquet médiéval et fête.

A C T I V I T É S

- Fabrication d’épées.
- Confection de blasons.
- Fabrication de boucliers.
- Danses médiévales.
- Calligraphie, réalisation d’un parchemin.
- Sortie en forêt, les techniques de chasse médiévale.
- Visite du château de Foix.

Préhistoire & Moyen-âge

Il est possible de faire une classe en combinant les deux thèmes.
Cette classe se fait de préférence au village de vacances de Marc.



Préhistoire

Cette classe axe son programme sur la découverte de la vie quotidienne des peuples magdaléniens qui ont vécu en Ariège, il y a plus de 13 000 ans.
L’Ariège étant une région riche en vestiges préhistoriques, elle sera le cadre idéal à la découverte de cette période de la Préhistoire.

Cette classe se fait de préférence au village de vacances de Marc.

A T E L I E R S

- La lampe à graisse.
- La chasse.
- L’art pariétal.
- La vie nomade.
- Le feu.

A C T I V I T É S

- Fabrication de lampe à graisse.
- Tir au propulseur.
- Fabrication de pinceaux et peinture en utilisant des éléments naturels.
- Fabrication de parure en cuir et éléments naturels.
- Techniques d’allumage du feu.
- Sortie au Parc de la Préhistoire.
- Sortie en forêt, récolte d’éléments naturels.
- Visite de la grotte de La Vache.
- Visite de la grotte de Niaux.*
- Visite de la grotte de Bédeilhac.*

S O I R É E S

- Documentaire sur «Les hommes préhistoriques».
- Contes et légendes.
- Sortie nocturne.
- Fête.

**possibilité de visite extérieur avec supplément.*

	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIRÉE
Jour 1	Installation, règles de vie et visite de la structure.	Sortie en forêt : Récolte d’éléments naturels pour les fabrications du séjour (sureau, mousse, polypore, galets...).	Contes et légendes.
Jour 2	Journée au Parc de la Préhistoire : Durant cette visite, les enfants participeront activement à différents ateliers sur la Préhistoire : la taille du silex, la chasse, l’archéologie, le feu, l’art pariétal... Atelier : «La lampe à graisse». Activité : fabrication de lampes à graisse. Munis de simple cailloux, les enfants se fabriqueront une lampe à graisse.		Détente.
Jour 3	Atelier : «La lampe à graisse». Activité : fabrication de lampes à graisse. Munis de simple cailloux, les enfants se fabriqueront une lampe à graisse.	Fabrication de parures préhistoriques : confection de bijoux préhistoriques avec des éléments naturels (sureau, cuir, pierre de talc, coquillages...).	Documentaire : «Les Hommes préhistoriques».
Jour 4	Atelier : «La chasse à la Préhistoire». Activité : sortie en forêt, «A la recherche des animaux de la forêt». Recherche et observation de traces et indices de présence des animaux.	Visite de la grotte de la vache : les enfants partiront à la découverte d’une grotte abri, lieu de vie de Cro-Magnon.	Fête.
Jour 5	L’art pariétal, fabrication d’un pinceau et peinture sur galet.	Grand jeu de restitution. Mise à profit et restitution des connaissances accumulées durant le séjour.	

Planning type, modulable et adaptable en fonction de votre projet pédagogique.



Équitation & Montagne

Dans nos Pyrénées ariègeoises existe un cheval noir, le cheval de Mérens. Originaire de la vallée du Mourguillou, c’est une race française de petit cheval de selle et de trait, léger, rustique, à la robe foncée. Grâce à lui, les enfants pourront s’adonner à la découverte des différentes disciplines équestre : travail en manège, attelage, promenade, voltige, jeux à poney ou à cheval, soins...

A T E L I E R S

- L’anatomie du cheval.
- Le matériel d’équitation.
- L’étagement de la végétation.
- Les traces et indices de présence des animaux.

S O I R É E S

- Documentaire «Vie d’un cheval».
- Diaporama «L’ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Pansage, nourrissage.
- Travail de voltige.
- Apprendre à diriger le poney ou le cheval.
- Marcher au pas, au trot, au galop...
- Moulage d’empreintes.
- Sortie en forêt, observation de la vie animale et végétale.



Cirque & Montagne

Tous en piste!! Pratiquez les acrobaties, le jonglage, l’expression corporelle et l’acrogym, dans un cadre sécurisé et en présence d’un professionnel des arts du cirque (BIAC). Cette classe vous permettra également d’étudier le milieu montagnard au cœur des Pyrénées.

A T E L I E R S

- L’étagement de la végétation.
- Les traces et indices de présence des animaux.
- La classification du règne animal.
- Les strates de la forêt.
- La chaîne alimentaire.

A C T I V I T É S

- Art de l’équilibre : boule, rouleau, monocycle.
- Acrogym.
- Art du jonglage.
- Maquillage.
- Fabrication de balles de jonglage.
- Moulage d’empreintes.
- Sortie en forêt, observation de la vie animale.
- Sortie en montagne, étagement de la végétation et lecture de paysage.

S O I R É E S

- Documentaire «Le cirque».
- Documentaire sur la faune et la flore des Pyrénées.
- Diaporama «L’ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.



Énergies renouvelables & Écocitoyenneté

Notre objectif : sensibiliser les enfants à la préservation de l’environnement. Les énergies renouvelables utilisent des flux inépuisables d’énergies d’origine naturelle (soleil, vent, eau, croissance végétale...). Énergies de l’avenir, elles sont une des clefs de la préservation de notre écosystème.

A T E L I E R S

- Les énergies.
- Le cycle de l’eau et hydroélectricité.
- Les barrages.
- Le vent et l’énergie éolienne.
- Le soleil et son exploitation.
- Les bons réflexes pour mieux protéger notre planète.

S O I R É E S

- Documentaire «L’hydroélectricité».
- Diaporama «Les énergies renouvelables».
- Projection du film «Home» de Yann Arthus Bertrand.
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Construction d’un barrage.
- Fabrication de moulin à eau.
- Fabrication d’une éolienne.
- Fabrication d’un autocuiseur solaire.
- Visite de la centrale hydroélectrique d’Orlu.
- Sensibilisation à l’écocitoyenneté : sortie en forêt, opération propreté.
- Grand jeu «Les Zécolos» : animation ludique sur le thème du développement durable.

	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIRÉE
Jour 1	Installation, règles de vie et visite de la structure.	Sensibilisation à l’écocitoyenneté : sortie en forêt. Comprendre qu’est-ce qu’un biotope, son équilibre et l’impact de l’homme sur l’environnement.	Contes et Légendes des Pyrénées.
Jour 2	Atelier : «Energie renouvelable : l’eau». Activité : fabrication d’un moulin à eau. La force de l’eau, une source d’énergie incroyable.	Construction d’une retenue d’eau éphémère pour faire fonctionner les moulins.	Détente.
Jour 3	Atelier : «Energie renouvelable : le soleil». Activité : fabrication d’un autocuiseur solaire. L’énergie solaire, comment cuire un œuf grâce au soleil ?	Sensibilisation à l’écocitoyenneté : sortie en montagne, observation et compréhension du rôle du soleil dans l’étagement de la végétation. Le réchauffement climatique qu’est-ce que c’est?	Documentaire : «Les barrages».
Jour 4	Atelier : «Energie renouvelable : le vent». Activité : fabrication d’une éolienne: La force du vent, comment allumer une ampoule grâce au vent ?	Visite de la centrale hydroélectrique d’Orlu. Grâce à cette sortie, les enfants comprendront concrètement comment fonctionne une centrale hydroélectrique.	Fête.
Jour 5	Sensibilisation à l’écocitoyenneté : sortie en forêt. Collecte de déchets. Un atelier sur le tri sélectif sera alors proposé pour sensibiliser les enfants au «problème» des poubelles.	Grand jeu de restitution. Mise à profit et restitution des connaissances accumulées durant le séjour.	

Planning type, modulable et adaptable en fonction de votre projet pédagogique.



Théâtre & Montagne

Apprendre à parler, écouter, se positionner sur scène, imaginer des situations... sont les objectifs des activités théâtrales. Apprendre à observer, écouter, sentir et comprendre l'environnement montagnard... sont les objectifs des activités autour de la montagne. Voici les deux thèmes riches et hauts en couleurs qu'aborderont vos élèves lors de votre séjour.

A T E L I E R S

- L'étagement de la végétation.
- Les traces et indices de présence des animaux.
- La classification du règne animal.
- Les strates de la forêt.
- La chaîne alimentaire.



Indienne

Nous souhaitons amener les enfants à découvrir les Amérindiens, plus spécialement les Sioux Lakota : leur culture, leur histoire, leur mode de communication, d'appréhension du monde et de la nature... L'espace d'une semaine, les enfants deviendront de véritables indiens des plaines.

A T E L I E R S

- La chasse : traces et indices de présence des animaux.
- Les pictogrammes.
- Les indiens des plaines.
- Le camp indien : tipis et organisation.
- La gestuelle.
- Le maquillage et son interprétation.
- Le feu.

A C T I V I T É S

- Maquillage.
- Fabrication de coiffes indiennes.
- Confection de parures amérindiennes.
- Sortie en forêt sur les traces des animaux.
- Parcours de chasse.
- Fabrication d'arc en noisetier.
- Pictogrammes, peinture sur galets.
- Aménagement du camp, construction d'un tipi.
- A la recherche des plantes médicinales.



S O I R É E S

- Documentaire «Les Amérindiens».
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes indiennes.
- Grillades et fête au camp.



A C T I V I T É S

- Les attitudes et les sentiments.
- La voix , intonation, force, diction, respiration...
- Le positionnement scénique.
- L'improvisation.
- Petite représentation du dernier jour.
- Moulage d'empreintes.
- Sortie en forêt, observation de la vie animale et végétale.
- Herbar.
- Land art.

S O I R É E S

- Documentaire sur la faune et la flore des Pyrénées.
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

Entomologie : Le monde des insectes

Notre objectif est de faire découvrir aux enfants la richesse que représente le monde des insectes. Familiarisés à une approche sensible de la nature, les enfants apprennent à être responsable face à l'environnement, au monde vivant.

A T E L I E R S

- La classification des invertébrés.
- Le rôle des insectes.
- Anatomie et physiologie des insectes.
- Les abeilles.
- L'entomophagie.
- La vie cachée des mares, comprendre son biotope.

S O I R É E S

- Diaporama «Les fourmis».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.
- Sortie nocturne.

A C T I V I T É S

- Construction d'un vivarium.
- Mise en place d'un élevage de phasmes.
- Construction d'un hôtel à insectes.
- Observation et manipulation d'insectes.
- Fabrication d'une bougie en cire d'abeille.
- Dégustation d'insectes comestibles.
- Chasse aux insectes : création de fiches sur les insectes trouvés.
- Visite d'une miellerie.
- Sortie en forêt, le rôle des insectes dans la forêt.

	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIRÉE
Jour 1	Installation, règles de vie et visite de la structure.	Premier contact avec les petites bêtes : qui sont les insectes? Observation, manipulation de phasmes et autres insectes en vivarium.	Contes et légendes des Pyrénées.
Jour 2	Atelier : «Classification des invertébrés». Activité : chasse aux insectes, recherche, observation, classification et création de fiches des différents insectes trouvés.	Fabrication d'un vivarium pour la classe.	Détente.
Jour 3	Atelier : «Les strates de la forêt». Activité : sortie en forêt, observation des différentes strates de la végétation. Le rôle des insectes dans la forêt.	Entomophagie : les insectes nourriront-ils le monde? Dégustation d'insectes comestibles.	Diaporama : «Les fourmis».
Jour 4	Atelier : «Les abeilles». Activité : le monde des abeilles, découverte du métier d'apiculteur. Visite d'une miellerie.	Fabrication d'une bougie en cire d'abeilles.	Fête.
Jour 5	La vie cachée des mares : Observation de la vie aquatique des mares. Comprendre son biotope.	Grand jeu de restitution. Mise à profit et restitution des connaissances accumulées durant le séjour.	

Planning type, modulable et adaptable en fonction de votre projet pédagogique.

Raquettes à neige & Traîneaux à chiens

Cette classe a pour objectif de découvrir la pratique de la raquette à neige et de s’initier aux différents types de déplacements. Les enfants pourront conduire un attelage sous les conseils d’un Musher diplômé d’état ou pour les plus petits faire un tour confortablement installé dans un grand traîneau. Laissez vous guider au rythme des chiens nordiques : animaux exceptionnels et attachants.

A T E L I E R S

- Le matériel : les raquettes.
- Traces et indices de présences des animaux.
- Étagement de la végétation.

S O I R É E S

- Diaporama «La montagne en hiver».
- Diaporama «L’ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Journée au Plateau de Beille : activité chien de traîneau et construction d’igloo.
- Raquettes : découverte du matériel, initiation, parcours d’aisance.
- Sortie raquettes : observation des traces et indices de présence animale.
- Sortie raquettes : observation des différentes essences végétales en forêt.
- Jeux de glisse.
- Moulages d’empreintes.



Ski de piste & Raquettes

En complément d’une activité ski de piste quotidienne, les enfants pourront s’initier à la raquette à neige. Outil de déplacement indispensable pour la chasse et la vie courante, les indiens nord américains l’ont fait évoluer en fonction d’utilisations particulières (trappe, déplacement en neige profonde sur de longues distances). Cette classe se fait au chalet le Saint Bernard ou à Montmija.



A T E L I E R S

- Le matériel du skieur.
- La formation de la neige.
- Neige et avalanche.
- Les métiers de la station.
- La météorologie.
- Le matériel : les raquettes.

S O I R É E S

- Diaporama «La montagne en hiver».
- Diaporama «L’ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Raquettes : découverte du matériel, initiation.
- Sortie raquettes : observation des traces et indices de présence animale.
- Jeux de raquettes.
- Cours de ski de piste.
- Construction d’un igloo.
- Jeux de glisse.

Ski de piste

Peu à peu, la traditionnelle classe de neige évolue dans son contenu et ses objectifs. Certes, le «bon air» de la montagne et la possibilité de pratiquer un sport, non forcément accessible à tout le monde, sont des arguments de poids pour le départ des enfants. Cependant, outre leurs bonnes joues colorées et d’avantage de confiance en eux pour la maîtrise du ski, nous voudrions qu’ils rapportent dans leurs bagages la photographie vivante de l’activité d’une station de ski et de la montagne en hiver. Cette classe se fait au chalet le Saint Bernard ou à Montmija.

A T E L I E R S

- Le matériel du skieur.
- La formation de la neige.
- Neige et avalanche.
- Les métiers de la station.
- La météorologie.

S O I R É E S

- Diaporama «La montagne en hiver».
- Diaporama «L’ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Cours de ski de piste.
- Construction d’igloo.
- Jeux de glisse.

	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIRÉE
Jour 1	Installation, règles de vie et visite de la structure.	Atelier : «Le matériel de ski». Aborder le vocabulaire du ski. Équipement et jeux de glisse.	Diaporama : «La montagne en hiver».
Jour 2	Atelier : «La météorologie». Ski de piste avec un moniteur (brevet d’État) : 2H de cours par groupe de niveau.	Ski de piste avec l’animateur et l’enseignant. Restitution de l’atelier du matin.	Détente.
Jour 3	Atelier : «La formation de la neige». Ski de piste avec un moniteur (brevet d’État) : 2H de cours par groupe de niveau.	Ski de piste avec l’animateur et l’enseignant. Restitution de l’atelier du matin.	Contes et légendes des Pyrénées.
Jour 4	Atelier : «Neige et avalanche». Ski de piste avec un moniteur (brevet d’État) : 2H de cours par groupe de niveau.	Ski de piste avec l’animateur et l’enseignant. Restitution de l’atelier du matin.	Fête.
Jour 5	Ski de piste avec un moniteur (brevet d’État) : 2H de cours par groupe de niveau.	Grand jeu de restitution. Mise à profit et restitution des connaissances accumulées durant le séjour.	

Planning type, modulable et adaptable en fonction de votre projet pédagogique.



Neige & Raquettes à neige

Cette classe a pour objectif de découvrir la pratique de la raquette à neige. Cet outil de déplacement indispensable pour la chasse et la vie courante, les indiens nord américains l'ont fait évoluer en fonction d'utilisations particulières (trappe, déplacement en neige profonde sur de longues distances).

A T E L I E R S

- Le matériel : les raquettes.
- La formation de la neige.
- Neige et avalanche.
- La météorologie.
- Traces et indices de présence des animaux.
- Étagement de la végétation.

A C T I V I T É S

- Raquettes : découverte du matériel, initiation, parcours d'aisance.
- Sortie raquettes : observation des traces et indices de présence animale.
- Sortie raquettes : observation des différentes essences végétales en forêt.
- Jeux de raquettes.
- Construction d'un igloo.
- Jeux de glisse.
- Moulages d'empreintes.
- Nivologie : à la découverte du manteau neigeux.

S O I R É E S

- Diaporama «La montagne en hiver».
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.



Chez le berger

A l'heure des ordinateurs et des robots, dans un décor de montagnes pyrénéennes, vivent encore quelques bergers qui accompagnent leurs troupeaux au printemps sur les estives, pour les chercher à l'automne et les vendre à la foire... Cette pratique ancestrale s'appelle la transhumance et fait partie intégrante de la vie du berger, comme la tonte, le marquage, l'agnelage...

L'objectif de cette classe est de partager avec les élèves une «tranche de vie» de ces bergers, comprendre leur métier, découvrir la montagne...

Cette classe se fait au village de vacances de Marc.

A T E L I E R S

- L'année du berger.
- Préparation des questions pour la rencontre avec le berger.
- Traces et indices de présence des animaux.
- La force de l'eau.

S O I R É E S

- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

A C T I V I T É S

- Diaporama sur la vie du berger.
- Découverte des hameaux et des sentiers de berger.
- Frise de l'année du berger et du mouton.
- Rencontre avec le berger, observation du troupeau et du travail du chien.
- Moulage d'empreintes.
- Sortie torrent et forêt.
- Fabrication de fromage à l'ancienne.
- Visite de la Maison des loups.*

Neige & Montagne

Cette classe veut atteindre plusieurs objectifs : d'abord découvrir et apprendre à connaître les secrets de la montagne en hiver, les animaux qui hibernent, ceux qui luttent contre le froid et la faim pour survivre, les arbres qui ne se transforment pas ou à peine pendant la mauvaise saison. Ensuite comprendre comment se forme la neige, les avalanches. Enfin s'initier à cette autre façon d'appréhender le milieu montagnard.

A T E L I E R S

- La neige à la loupe : formation de la neige.
- Neige et avalanche.
- La météorologie.
- Traces et indices de présence des animaux.

A C T I V I T É S

- Construction d'igloo : de la boule à l'igloo.
- Jeux de glisse.
- Parcours de luge.
- Concours de bonhommes de neige.
- Sortie en forêt : recherche et observation des traces et indices de présence des animaux.
- Jeu de piste : «Il faut sauver Doudou», comprendre les phénomènes avalancheux et les secours en montagne.
- Moulage d'empreintes animales.
- Confection d'une frise sur l'année des animaux à la montagne.

S O I R É E S

- Diaporama «La montagne en hiver».
- Diaporama «L'ours brun des Pyrénées».
- Contes et légendes des Pyrénées.
- Fête.

	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIRÉE
Jour 1	Arrivée, installation, règles de vie. Visite de la structure.	Premier contact avec la montagne : «La météorologie». Comprendre à quoi sert la météo, quel temps va-t-il faire?	Diaporama : «La montagne en hiver»
Jour 2	Allons observer la neige : «La neige à la loupe». Concours de bonhommes de neige.	Construction d'igloo : «De la boule à l'igloo». Pas à pas les enfants apprendront à construire un igloo.	Contes et Légendes des Pyrénées.
Jour 3	Sortie en forêt : «A la recherche des animaux de la forêt» Recherche et observation de traces et indices de présence des animaux (empreintes, poils, terriers...).	«Vive la glisse» : Parcours de luge et jeux de glisse.	

Planning type, modulable et adaptable en fonction de votre projet pédagogique.
Possibilité de réaliser un planning sur 5 jours.



Plan d'accès & contact



Marc et Montmija - 3, rue Victor Hugo - 09000 Foix

contact@marc-montmija.com - www.marc-montmija.com - Tél : 05 61 64 88 54 - Fax : 05 61 64 89 17